



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio XIII - Cremona

## **PROGETTO "CITTADINANZA E MEMORIA STORICA"**

### **1. Premessa e finalità**

L'insegnamento dei temi relativi alla Cittadinanza e alla Costituzione risulta integrato all'interno delle discipline storico-sociali, consentendo la realizzazione di un'offerta formativa orientata allo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso la conoscenza e la riflessione su situazioni storiche che hanno un elevato potenziale ermeneutico nel nostro presente di Europei e di Italiani.

Considerato, quindi, l'alto valore formativo del nuovo insegnamento, l'U.S.T. ha ritenuto di primaria importanza dare supporto alle scuole di ogni ordine e grado realizzando un'azione sinergica con le altre istituzioni che condividono, per la funzione svolta, lo sviluppo di una piena cittadinanza.

L'attività in progetto si prefigge, pertanto, di dare coerenza sistemica alle buone pratiche già in atto in molte scuole e di realizzare un curriculum in verticale di competenze sociali/civiche attraverso una riflessione consapevole sulle radici storiche dell'U.E. e della Repubblica Italiana negli ultimi 60 anni.

### **2. Rete interistituzionale**

L'iniziativa viene realizzata attraverso una rete interistituzionale che prevede due livelli di coordinamento

A) *Coordinamento organizzativo*: coinvolge gli enti sottoscrittori dell'accordo. Ha lo scopo di garantire la regolarità delle procedure, i tempi, l'effettivo coinvolgimento delle scuole, l'efficacia delle comunicazioni e di verificare le rendicontazioni qualitative e quantitative. Ne fanno parte:

- Liceo Ginnasio Manin: progettazione, coordinamento e tutoraggio dei laboratori per le scuole partecipanti, in particolare attraverso l'attività del Laboratorio di didattica della storia; partecipazione al Comitato Scientifico.
- UST coprogettazione; partecipazione al Comitato Scientifico; erogazione di un contributo complessivo di € 2000,00 da destinare a sostegno della realizzazione dei laboratori per i docenti, delle spese di tutoraggio e segreteria e della produzione di materiali.
- Comune di Cremona: coprogettazione, diffusione e comunicazione alle scuole, supporto alla pubblicizzazione delle iniziative di progetto, erogazione di un contributo complessivo di € 3000,00 (di cui € 1500,00 già erogati nell'anno scolastico 2011/2012 per attività preparatorie) da destinare a sostegno delle attività di aggiornamento per insegnanti e studenti e della elaborazione di materiali e prodotti finali da parte delle scuole
- Provincia di Cremona: coprogettazione, erogazione di un cofinanziamento complessivo di € 3000,00 da destinare alla partecipazione alle spese relative alle attività di aggiornamento per insegnanti e studenti e della elaborazione di materiali e



prodotti finali da parte delle scuole (con particolare riferimento alle scuole dell'ambito provinciale)

- B) *Coordinamento scientifico*: coinvolge i referenti del liceo Manin e dell'UST insieme a docenti delle Università con sede a Cremona, appositamente incaricati, che garantiscono il supporto alla progettazione e alla valutazione dei contenuti: Facoltà di Musicologia dell'Università Statale di Pavia, Università Cattolica, Università degli Studi di Milano, Politecnico di Milano

### **3. Le azioni realizzate nell' a.s. 2011-2012**

Nel corso dell'anno 2011 – 2012 sono state realizzate attività propedeutiche: di aggiornamento dei docenti; di approfondimento rivolte a docenti e studenti; laboratoriali e di progettazione con la collaborazione dei docenti di diverse scuole (cfr. consuntivo della 1<sup>a</sup> annualità).

### **4. Le azioni previste per l'a.s. 2012-2013**

Le iniziative verranno programmate in base alle esigenze delle scuole ed allo sviluppo stesso del progetto. All'inizio dell'anno scolastico il gruppo di progetto curerà la stesura di un piano di dettaglio delle attività e della conseguente ripartizione delle risorse.

- Ripresa delle attività di formazione per i docenti (cfr. programma)
- Laboratori per insegnanti (cfr. programma)
- Attività nelle classi per la sperimentazione della progettazione e la produzione di materiali

### **5. Esiti attesi**

- Conoscenza della Carta dei diritti fondamentali e della storia dell'U.E
- Comprensione del concetto di "pieno sviluppo della persona umana" e compiti della Repubblica al riguardo ( Costituzione, artt. 1-12)
- Conoscenza delle funzioni degli enti territoriali
- Individuazione di aspetti del patrimonio storico cremonese (avvenimenti, personalità, monumenti) correlati alla storia dei diritti umani
- Conoscenza dell'identità personale in vista di un progetto di vita
- Azioni di comprensione dell'altro e di solidarietà
- Realizzazione di un manuale non convenzionale ad uso dei cittadini (fruibile attraverso PC e tramite i moderni dispositivi palmari quali iPad, iPhone o equivalenti)

### **6. Le discipline coinvolte**

Tutte le discipline sono coinvolte in tutti gli ordini e gradi di scuola (cfr. legge n. 169/2008).

### **7. Verifiche e valutazioni**

Le verifiche sulle conoscenze vengono effettuate attraverso un questionario diversificato per le diverse scuole e messo a punto dai docenti nell'ambito del laboratorio di Didattica della Storia. Le valutazioni vengono effettuate sulla base di una griglia comune semplificata.

Il monitoraggio e la valutazione del progetto in rete sono a carico del gruppo di progetto.

Il Liceo Ginnasio Manin, in quanto ente incaricato del coordinamento del progetto, si impegna a produrre agli altri enti partner dettagliata rendicontazione delle attività di progetto e delle spese sostenute.

### **8. Evento finale**

Si prevede la realizzazione di un evento finale che rappresenti l'attività di progettazione didattica realizzata nell'ambito laboratoriale. Gli EE.LL concordano circa l'opportunità di individuare eventuali sponsor adeguati per la realizzazione di tale evento.

