

# CITTADINANZA E MEMORIA STORICA

Progetto in rete

Scuola capofila «Liceo-Ginnasio  
Statale «D. Manin» di Cremona

# STRUTTURA

- INTERISTITUZIONALE: U.S.T., PROVINCIA, COMUNE DI CREMONA, RETE DI SCUOLE, CAPOFILA LICEO «MANIN»
- COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO: ENTI SOTTOSCRITTORI DEL PROTOCOLLO D'INTESA
- COORDINAMENTO SCIENTIFICO: UNIVERSITA' DEL TERRITORIO (CATTOLICA, UNIV. PAVIA, STATALE DI MILANO, POLITECNICO DI MILANO)
- BIENNALE

# I NUMERI AL 28/02/2013

<b>Scuole coinvolte</b>	<b>Docenti coinvolti</b>	<b>Classi coinvolte nella sperimentazione</b>	<b>Studenti coinvolti nelle azioni di formazione</b>	<b>Attività di docenti universitari</b>	<b>Attività di esperti/ Testimoni, spettacoli</b>
19	36	8	459	5	9

# FINALITA'

- STIMOLARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA ANCHE (MA NON SOLO) CON L'USO DI NUOVE TECNOLOGIE
- PROGETTARE E SPERIMENTARE UN CURRICULUM VERTICALE DI COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- MODIFICARE/INTEGRARE IL POF ED IL CURRICULUM DELLE SCUOLE COINVOLTE

# FOCUS

## PACE/SVILUPPO, DIRITTI/RESPONSABILITA'

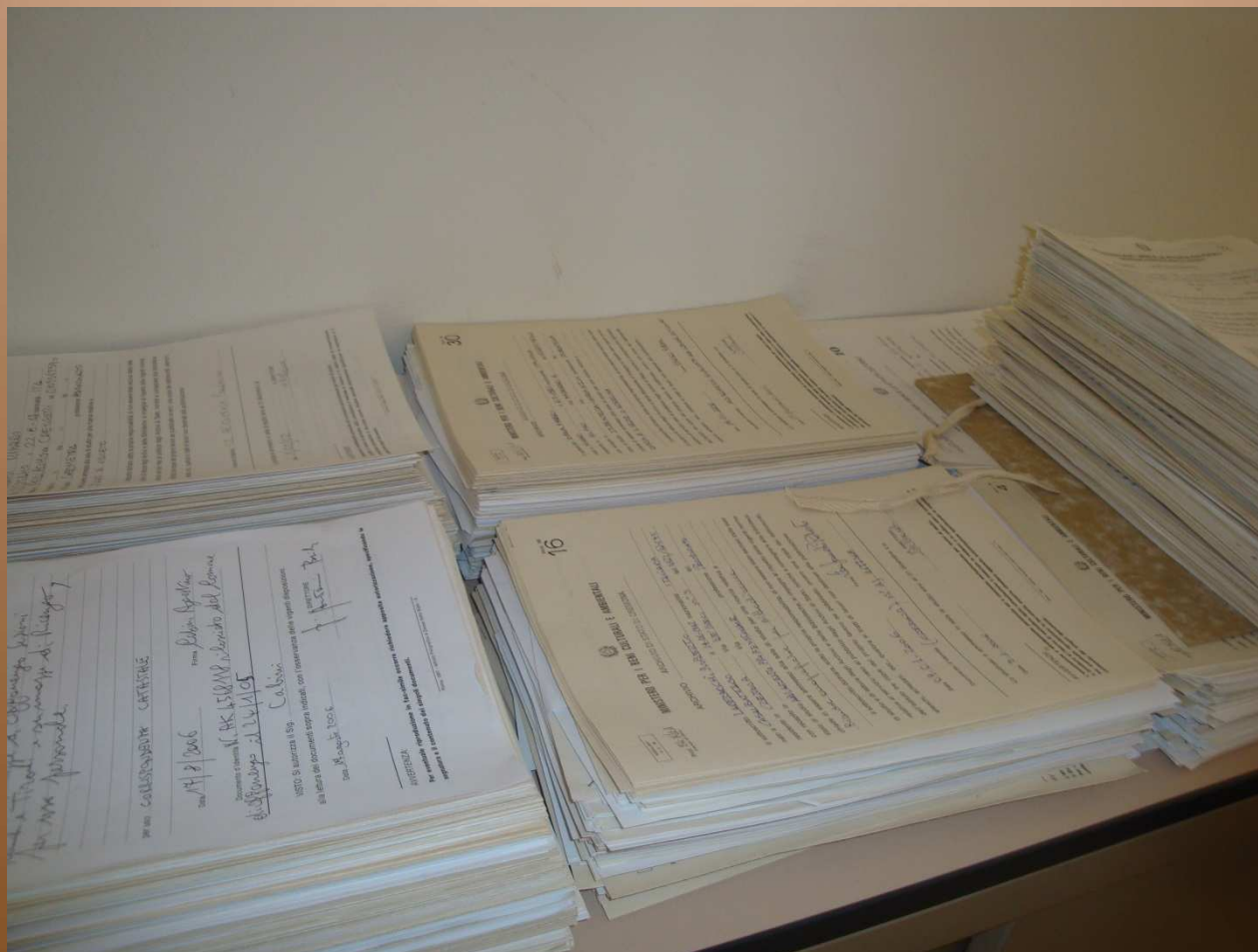
«la Costituzione presenta un rimando continuo dalla **libertà** propria dell'uomo alla sua **responsabilità**: le libertà sono riconosciute e garantite, ma è richiesto alla persona di adempiere i doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale (art. 2); la Repubblica deve rimuovere gli ostacoli che limitano il pieno sviluppo della persona, ma alla persona è richiesto di partecipare all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese (art. 3); la Repubblica riconosce a tutti il diritto al lavoro, ma ciascuna persona ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, una attività che concorra al **progresso materiale o spirituale della società** (art. 4). La persona al cui pieno sviluppo la Costituzione mira è dunque una persona libera e responsabile.» prof. Sabbioni, docente di Diritto Costituzionale (Cattolica), dicembre 2011.

# L'APPROCCIO

LA (RI)SCOPERTA DELLA MEMORIA STORICA DEL TERRITORIO DA COLLOCARE NEL PROCESSO DELLA STORIA NAZIONALE ED EUROPEA

ES: RICERCHE SUL '68 A CREMONA, SUI COMBATTENTI CREMONESI IN AFRICA NEL 1896, SULLA CONDIZIONE DELLE DONNE A CREMONA NELL'800, TESTIMONIANZE DI EX-DEPORTATI CREMONESI O DI ESULI ISTRIANI RESIDENTI NEL TERRITORIO.

# IL LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA



# IL CURRICULUM

ATTIVITA' '	COMPETENZE	INDICATORI E DELLA COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'	PROCESSO VALUTATIVO



# IL CURRICULUM: la scheda valutativa

COMPETENZA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	PRESTAZIONE RILEVATA

# LE COMPETENZE: LAVORARE PER IL MUSEO

- Lavoro in piccolo gruppo (schedatura reperti archeologici per il Museo Archeologico)
- Collaborare e cooperare per uno scopo comune
- Imparare ad imparare utilizzando fonti documentali/storiografia
- Competenza digitale

# LE COMPETENZE IN ARCHIVIO

- Lavoro in piccoli gruppi (la condizione femminile, il '68, la guerra d'Africa, l'agricoltura a Cremona nell'Ottocento)
- Collaborare (nel gruppo, tra i gruppi, col personale esperto)
- Imparare ad imparare (leggere fonti documentali, iconiche, orali)
- Progettare (comunicare al pubblico)