OFFERTA FORMATIVA

PER LE SCUOLE SECONDARIE

DI SECONDO GRADO

A.S. 2014/15

Croce Rossa Italiana
Comitato Centrale

Croce Rossa Italiana

PREMESSA

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R) e la Croce Rossa Italiana (C.R.I.) hanno firmato un protocollo d'intesa nel quale, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, si impegna a prevedere ed a realizzare percorsi ed iniziative comuni, con l'intento di favorire la formazione della persona e l'appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea.

La C.R.I. ha dunque elaborato un'Offerta formativa per l'anno scolastico 2014/15, rivolta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, agli insegnanti, al personale scolastico ed ai genitori.

I corsi saranno tenuti da personale volontario della C.R.I. adeguatamente formato, validi pertanto ai fini della certificazione dei crediti formativi scolastici.

Sul sito nazionale della Croce Rossa Italiana, www.cri.it/miur all'interno della sezione "*Documenti*" i Dirigenti scolastici o i loro collaboratori, potranno prendere visione del **Portfolio Formativo** per l'anno scolastico **2014/15**, comprendente le schede tecniche dei corsi attivabili e l'offerta formativa suddivisa per regione.

Allo stesso modo le scuole richiederanno di essere contattate dai Comitati Provinciali e Locali della C.R.I., per ricevere informazioni sugli eventi formativi tramite il sito predisposto.

Solo dopo aver concordato tra le parti la realizzazione delle iniziative formative (date, luoghi, orari, costi ed altri dettagli) in relazione alla disponibilità del personale C.R.I., le scuole chiederanno l'attivazione delle iniziative stesse.

Per ogni informazione è possibile contattare il gruppo di lavoro nazionale all'indirizzo di posta elettronica: miur.2014@cri.it.

LEGENDA

MST	=	Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili
IDEA	=	Linee guida per una sana e corretta alimentazione
Club25	=	Educazione alla donazione volontaria del sangue
ESS	=	EducAzione alla Sicurezza Stradale
PS	=	Primo Soccorso
PSped	=	Primo Soccorso in età pediatrica
81/08	=	Corso per addetti al Primo Soccorso per Aziende ed Enti pubblici (D.Lgs 81/08)
BLS	=	BLS - Basic Life Support: Rianimazione Cardio-Polmonare
PBLS	=	PBLS - Pediatric Basic Life Support: Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica
BLSD	=	BLSD - Basic Life Support Defibrillation: Rianimazione Cardio-Polmonare con Defibrillatore
PBLSD	=	PBLSD - Pediatric Basic Life Support Defibrillation: Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica con Defibrillatore
MSP	=	Manovre SalvaVita Pediatriche
Clima	=	I Cambiamenti Climatici: La nuova sfida umanitaria
PC	=	Preparazione della Comunità alle Emergenze - Protezione Civile
DIU	=	Diffusione del Diritto Internazionale Umanitario
Migr	=	Migrazioni
DU	=	EducAzione alla Pace

INDICE

CORSI ATTIVABILI PER L'A.S. 2014/15

1. Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili:
   - Modulo 1 "Anatomia e Fisiologia". pag. 7
   - Modulo 2 "Malattie Sessualmente Trasmissibili (M.S.T.)". pag. 8
   - Modulo 3 "Metodi Contraccettivi". pag. 9
   - Modulo 4 "EducAzione a stili di vita sani e sicuri: stereotipi e pregiudizi". pag. 10

2. Linee guida per una sana e corretta alimentazione:
   - Modulo 1 "Alimenti e Linee Guida". pag. 11
   - Modulo 2 "Alimenti e Zuccherometro". pag. 12

3. Educazione alla donazione volontaria del sangue. pag. 13

4. EducAzione alla Sicurezza Stradale. pag. 14

5. Primo Soccorso. pag. 15

6. Primo Soccorso in età pediatrica. pag. 16

7. Corso per addetti al Primo Soccorso per Aziende ed Enti pubblici (D.Lgs 81/08). pag. 17

8. BLS - Basic Life Support: Rianimazione Cardio-Polmonare. pag. 19

9. PBLS - Pediatric Basic Life Support: Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica. pag. 20

10. BLSD - Basic Life Support Defibrillation: Rianimazione Cardio-Polmonare con Defibrillatore. pag. 21

11. PBLSD - Pediatric Basic Life Support Defibrillation:
Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica con Defibrillatore. pag. 22

12. Manovre SalvaVita Pediatriche. pag. 23

13. I Cambiamenti Climatici: la nuova sfida umanitaria. pag. 24

14. Preparazione della comunità alle emergenze:
Protezione Civile. pag. 25

15. Diffusione del Diritto Internazionale Umanitario. pag. 26

16. Migrazioni:
Modulo 1 “Io migrante!”. pag. 27
Modulo 2 “Migration 2.0”. pag. 28

17. EducAzione alla Pace pag. 29

ULTERIORI CORSI ATTIVABILI PER L’A.S. 2015/16

18. Informazione e Prevenzione sulle dipendenze. pag. 31

19. Gioco di ruolo “Raid Cross”. pag. 32

20. Gioco di ruolo “Youth on the run”. pag. 33

21. Storia della Croce Rossa:
Modulo 1 “Incontro informativo”. pag. 35
Modulo 2 “Come è nata l’idea che non c’era”. pag. 36

CORSI ATTIVABILI PER L’A.S. 2014/15

1 EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI

Modulo 1: **Anatomia e Fisiologia**	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	L'attività di Educazione alla Sessualità e alle Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST) nasce dalla volontà dei Giovani della Croce Rossa Italiana di promuovere l'interesse della popolazione verso l'adozione di stili di vita sani e sicuri. La diffusione di informazioni, basate su evidenze medico-scientifiche, sull'Educazione alla Sessualità, sulla contraccezione e sulla diffusione delle MST, sono le tematiche principali delle nostre attività, oltre alla sensibilizzazione al rispetto delle persone, dei loro orientamenti sessuali e promozione di una cultura della non-discriminazione.
Obiettivi:	Illustrare gli apparati genitali maschili e femminili ed il loro funzionamento.
Argomenti:	- Apparato genitale maschile - Apparato genitale femminile - Ciclo mestruale - Ciclo spermatico - Gravidanza
Metodologia:	Lezioni interattive, attraverso la metodologia della *peer education,* dove verranno privilegiate attività di "*role playing*", lavori e discussioni in gruppo.
Tempi consigliati:	1 lezione da 1 ora (max 2 ore)
Figura/e formata prevista:	Animatore di "Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" NB: con eventuale supporto di altri Animatori (Attività per la Gioventù, Igiene Dieta Educazione Alimentare, etc..)
Attestato:	Attestato di partecipazione all'incontro informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla sicurezza stradale; • Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Una sana e corretta alimentazione; • Dipendenze.
Note:	Medico o Specialista (Se disponibile da Consultorio ALSS o Comitato Locale CRI)

1 EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI	
Modulo 2: **Malattie Sessualmente Trasmissibili (M.S.T.)**	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	L'attività di Educazione alla Sessualità e alle Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST) nasce dalla volontà dei Giovani della Croce Rossa Italiana di promuovere l'interesse della popolazione verso l'adozione di stili di vita sani e sicuri. La diffusione di informazioni, basate su evidenze medico-scientifiche, sull'Educazione alla Sessualità, sulla contraccezione e sulla diffusione delle MST, sono le tematiche principali delle nostre attività, oltre alla sensibilizzazione al rispetto delle persone, dei loro orientamenti sessuali e promozione di una cultura della non-discriminazione.
Obiettivi:	Trattare l'argomento delle Malattie Sessualmente Trasmissibili, incidenza e modalità di contagio, principali, nozioni e presentazione di attività di promozione, di prevenzione e sensibilizzazione ai corretti stili di vita.
Argomenti:	- HIV/AIDS - Malattie Sessualmente Trasmesse (Gonorrea, Sifilide, Epatiti, HPV…) - Prevenzione
Metodologia:	Lezioni interattive, attraverso la metodologia della *peer education* dove verranno privilegiate attività di "*role playing*", lavori e discussioni in gruppo,
Tempi consigliati:	1 lezione da 1 ora (max 2 ore)
Figura/e formata prevista:	Animatore di "Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" nb: eventuale supporto di altri Animatori (Attività per la Gioventù, Igiene Dieta Educazione Alimentare, etc..)
Attestato:	**A**ttestato di partecipazione all'incontro informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla sicurezza stradale; • Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Una sana e corretta alimentazione; • Dipendenze.
Note:	Medico o Specialista (Se disponibile da Consultorio ALSS o Comitato Locale CRI)

1 EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI	
Modulo 3: **Metodi Contraccettivi**	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	L'attività di Educazione alla Sessualità e alle Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST) nasce dalla volontà dei Giovani della Croce Rossa Italiana di promuovere l'interesse della popolazione verso l'adozione di stili di vita sani e sicuri. La diffusione di informazioni, basate su evidenze medico-scientifiche, sull'Educazione alla Sessualità, sulla contraccezione e sulla diffusione delle MST, sono le tematiche principali delle nostre attività, oltre alla sensibilizzazione al rispetto delle persone, dei loro orientamenti sessuali e promozione di una cultura della non-discriminazione.
Obiettivi:	Diffondere informazioni sulla contraccezione e i metodi contraccettivi.
Argomenti:	- Gravidanza - Tipologie di Metodi Contraccettivi - (eventuale lezione sulla Contraccezione d'Emergenza)
Metodologia:	Lezioni interattive, attraverso la metodologia della *peer education,* dove verranno privilegiate attività di "*role playing*", lavori e discussioni in gruppo,
Tempi consigliati:	1 lezione da 1 ora (max 2 ore)
Figura/e formata prevista:	Animatore di "Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" NB: eventuale supporto di altri Animatori (Attività per la Gioventù, Igiene Dieta Educazione Alimentare, etc..)
Attestato:	Attestato di partecipazione all'incontro informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla sicurezza stradale; • Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Una sana e corretta alimentazione; • Dipendenze.
Note:	Medico o Specialista (Se disponibile da Consultorio ALSS o Comitato Locale CRI)

1 EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI

Modulo 4: **EducAzione a stili di vita sani e sicuri: stereotipi e pregiudizi**

Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	L'attività di Educazione alla Sessualità e alle Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST) nasce dalla volontà dei Giovani della Croce Rossa Italiana di promuovere l'interesse della popolazione verso l'adozione di stili di vita sani e sicuri. La diffusione di informazioni, basate su evidenze medico-scientifiche, sull'Educazione alla Sessualità, sulla contraccezione e sulla diffusione delle MST, sono le tematiche principali delle nostre attività, oltre alla sensibilizzazione al rispetto delle persone, dei loro orientamenti sessuali e promozione di una cultura della non-discriminazione.
Obiettivi:	Promuovere una cultura della sessualità quale benessere psicofisico dell'individuo, rispetto dell'altro attraverso l'attività di confronto e dialogo su stereotipi e pregiudizi.
Argomenti:	- Educazione alla Sessualità e agli stili di vita sani e sicuri; - Stereotipi; - Pregiudizi; - Rispetto dell'altro.
Metodologia:	Lezioni interattive, attraverso la metodologia della *peer education,* dove verranno privilegiate attività di "*role playing*", lavori e discussioni in gruppo,
Tempi consigliati:	1 lezione da 1 ora (max 2 ore).
Figura/e formata prevista:	Animatore di "Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" NB: eventuale supporto di altri Animatori (Attività per la Gioventù, Igiene Dieta Educazione Alimentare, etc..), Operatori Area Pace C.R.I.
Attestato:	Attestato di partecipazione all'incontro informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla sicurezza stradale; • Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Una sana e corretta alimentazione; • Dipendenze.
Note:	Nessuna.

2 LINEE GUIDA DI UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE	
Modulo 1: **Alimenti e Linee Guida**	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	Con la Campagna Nazionale I.D.E.A. (acronimo di Igiene, Dieta, Educazione Alimentare), i Giovani della Croce Rossa Italiana promuovono, attraverso la sensibilizzazione della popolazione, il corretto modello alimentare ed il sano stile di vita, inteso anche come corretta attività fisica. Questo con l'obiettivo di ridurre i fattori di rischio, attraverso scelte consapevoli, aumentando così la capacità di controllare, mantenere e migliorare il proprio stato di salute.
Obiettivi:	Conoscere il concetto di Salute, di Benessere psicofisico, le "Linee Guida per una sana alimentazione italiana", la piramide alimentare e conoscere e prevenire le patologie legate ad una scorretta alimentazione.
Argomenti:	I contenuti dell'incontro tratteranno argomenti quali: Concetto di salute, stile di vita sano, piramide alimentare, piramide attività sportiva, le linee guida di una sana e corretta alimentazione.
Metodologia:	La metodologia educativa sarà non formale, basata sulla *peer education*. Le lezioni saranno interattive, verranno privilegiate esercitazioni pratiche, lavori di gruppo con l'uso di materiale interattivo.
Tempi consigliati:	2 incontri da 2 ore: 1 lezione frontale, 1 laboratorio creativo.
Figura/e formata prevista:	"Animatore I.D.E.A."
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Climate in action – cambiamenti climatici; • Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili; • EducAzione alla sicurezza stradale; • Dipendenze.
Note:	Nessuna.

2 LINEE GUIDA DI UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE	
Modulo 2: **Alimenti e "Zuccherometro"**	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	Con la Campagna Nazionale I.D.E.A. (acronimo di Igiene, Dieta, Educazione Alimentare), i Giovani della Croce Rossa Italiana promuovono, attraverso la sensibilizzazione della popolazione, il corretto modello alimentare ed il sano stile di vita, inteso anche come corretta attività fisica. Questo con l'obiettivo di ridurre i fattori di rischio, attraverso scelte consapevoli, aumentando così la capacità di controllare, mantenere e migliorare il proprio stato di salute.
Obiettivi:	- Promuovere uno Stile di vita sano e corrette abitudini alimentari - Conoscere il quantitativo di zuccheri semplici che assimiliamo inconsapevolmente - Saper leggere una tabella nutrizionale
Argomenti:	I contenuti dell'incontro tratteranno argomenti quali: Piramide alimentare; i nutrienti; ruolo degli zuccheri; principali patologie associate ad un eccesso di zuccheri (diabete e sindrome metabolica); tabella nutrizionale; quantitativo di zuccheri nelle bevande.
Metodologia:	La metodologia educativa sarà non formale, basata sulla *peer education*. Le lezioni saranno interattive, verranno privilegiati i lavori di gruppo ed il confronto tra i ragazzi.
Tempi consigliati:	2 incontri da 2 ore: 1 lezione frontale, 1 laboratorio "Zuccherometro".
Figura/e formata prevista:	"Animatore I.D.E.A."
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Climate in action – cambiamenti climatici; • Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili; • EducAzione alla sicurezza stradale; • Dipendenze.
Note:	Nessuna.

3 EDUCAZIONE ALLA DONAZIONE VOLONTARIA DEL SANGUE	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	Educazione alla donazione volontaria del sangue è una campagna italiana chiamata "Club 25" che mira ad incoraggiare i giovani a donare il sangue 25 volte entro il compimento dei 25 anni di età stimolando a loro volta la donazione da parte dei propri amici, raccontando la propria esperienza. Il nome "club 25" fa intendere come si voglia sviluppare nei donatori così coinvolti un senso di appartenenza ad un gruppo ben più numeroso che, per poter donare, nella propria vita mantiene uno stile di vita corretto e al riparo di comportamenti a rischio.
Obiettivi:	- Sensibilizzare l'interesse dei giovani all'adozione di abitudini di vita salutari e sicure, promovendo una cultura della donazione quale benessere per l'individuo; - Trasmettere le nozioni basilari sulla donazione e le sue forme; - Riflettere sul gesto del dono e promuovere la cultura della promozione volontaria, responsabile, periodica, anonima e gratuita del sangue e degli emocomponenti, al fine di migliorare la qualità, così da diminuire il numero delle trasfusioni.
Argomenti:	- Conoscenze sulla donazione di sangue e i suoi emocomponenti; - Importanza di adottare dei comportamenti responsabili e stili di vita sani per perseguire l'attività di donazione; - Importanza della donazione volontaria di sangue.
Metodologia:	La metodologia educativa sarà non formale, basata sulla *peer education*. Le lezioni saranno interattive, lavori di gruppo e laboratori.
Tempi consigliati:	2 ore
Figura/e formata prevista:	Animatore "Club 25".
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Una sana e corretta alimentazione; • Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili; • Dipendenze; • EducAzione alla Sicurezza Stradale.
Note:	Nessuna.

4 EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti.
Presentazione attività:	I Giovani della C.R.I. intendono produrre un cambiamento positivo sensibilizzando alla prevenzione dei rischi di incidenti legati ai vari comportamenti considerati a rischio (abuso di alcool, sostanze psicotrope, guida distratta o in stato alterato, velocità, stress) e sull'impatto relativo alla salute umana. Educare la popolazione tutta affinché ciascuno adotti uno stile di vita sano, intervenendo in primis nelle scuole di ogni ordine e grado, nei luoghi di aggregazione giovanile, nelle autoscuole.
Obiettivi:	Gli incontri dovranno avere come obiettivo, la partecipazione attiva degli utenti, che al termine dovranno essere in grado di: - Essere individui più indipendenti e responsabili della propria sicurezza e di quella altrui; - Capire che la sicurezza stradale sta diventando nel mondo un problema sempre più importante; - Acquisire le competenze necessarie per ridurre il rischio di essere causa e/o vittima di incidenti stradali e per diffondere le informazioni apprese in maniera orizzontale.
Argomenti:	I contenuti dell'incontro tratteranno argomenti quali: - Stili di vita sani rendono il mondo sano; - EducAzione stradale: i giovani come criticità ed agenti di cambiamento; - Corretta chiamata in caso di incidente stradale.
Metodologia:	Il metodo per raggiungere questi obiettivi è comunemente chiamato "educazione alla pari" e prende le mosse dalla convinzione che entrambe le parti si interscambiano continuamente e crescono assieme, arricchendosi reciprocamente con le loro esperienze e conoscenze.
Tempi consigliati:	Incontri di almeno 2 ore per un gruppo di max 25/30 persone.
Figura/e formata prevista:	Animatore per l'EducAzione alla Sicurezza Stradale.
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla donazione volontaria del sangue; • Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili; • Una sana e corretta alimentazione; • Dipendenze.
Note:	Nessuna.

5 PRIMO SOCCORSO	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	I Volontari qualificati della Croce Rossa Italiana insegnano nelle scuole le basilari norme di Primo Soccorso, impartendo conoscenze e manovre che possono essere applicate sia agli adulti che ai bambini in attesa dell'arrivo di soccorsi sanitari (118).
Obiettivi:	Il corso in oggetto di propone di diffondere la cultura del primo soccorso e dell'attività del volontario come opportunità di crescita personale e sociale. Il ruolo che riveste la Croce Rossa Italiana. Al termine del percorso i partecipanti sapranno riconoscere e distinguere tra una situazione di urgenza ed emergenza, attivare il sistema di soccorsi, e praticare le prime manovre nella catena della sopravvivenza.
Argomenti:	- La Croce Rossa e le sue attività; - Il primo soccorso, il ruolo del soccorritore occasionale; - Il servizio di emergenza ed urgenza sanitaria; - La catena della sopravvivenza, la condotta di chi presta soccorso occasionale (cosa fare e cosa non fare); - Il triangolo della vita e scenari tipo; - Simulazione di vari scenari tipo; - Come diventare soccorritori della Croce Rossa Italiana;
Metodologia:	- Lezioni frontali in aula con l'utilizzo di diapositive; - Lezioni pratiche con materiale sanitario e manichini di simulazione; - Prove di simulazione scenari;
Tempi consigliati:	Il corso richiede n. 4 lezioni di 3 ore intervallate da parte teorica e pratica (totale 12 ore).
Figura/e formata prevista:	Monitori della Croce Rossa Italiana di primo soccorso.
Attestato:	Rilascio attestato di frequenza al Corso di primo soccorso
Moduli/argomenti collegabili:	• BLS; • BLSD; • PBLS; • PBLSD; • Manovre Salvavita Pediatriche.
Note:	Nessuna.

6 PRIMO SOCCORSO IN ETÀ PEDIATRICA	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	I Volontari qualificati della Croce Rossa Italiana insegnano nelle scuole le basilari norme di Primo Soccorso a genitori, insegnati, personale ausiliario e anche agli studenti, impartendo conoscenze e manovre che possono essere applicate in special modo su bambini in attesa dell'arrivo di soccorsi sanitari (118).
Obiettivi:	Il corso in oggetto di propone di diffondere la cultura del primo soccorso quando si ci trova davanti ad un bambino. Il ruolo che riveste la Croce Rossa Italiana. Al termine del percorso i partecipanti sapranno riconoscere ed affrontare una situazione di urgenza, attivare il sistema di soccorsi e praticare le prime manovre in attesa dei soccorsi qualificati.
Argomenti:	- La Croce Rossa e le sue attività; - Il primo soccorso, il ruolo del soccorritore nella società; - La catena della sopravvivenza, la giusta condotta di chi presta soccorso; - Il triangolo della vita e discussione sugli scenari tipo; - Le situazioni più comuni che si presentano con i bambini; - Simulazione di vari scenari tipo; - Come diventare soccorritori qualificati;
Metodologia:	- Lezioni frontali in aula con l'utilizzo di diapositive; - Lezioni pratiche con materiale sanitario e manichini di simulazione; - Prove di simulazione scenari;
Tempi consigliati:	Il corso richiede n. 4 lezioni di 3 ore intervallate da parte teorica e pratica (totale 12 ore).
Figura/e formata prevista:	Monitori della Croce Rossa Italiana di primo soccorso.
Attestato:	Rilascio attestato di frequenza al Corso di primo soccorso
Moduli/argomenti collegabili:	• BLS; • BLSD; • PBLS; • PBLSD; • Manovre Salvavita Pediatriche.
Note:	Nessuna.

7 CORSO PER ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO PER AZIENDE ED ENTI PUBBLICI (D.LGS 81/08).	
Rivolto a:	Insegnanti, personale scolastico.
Presentazione attività:	La vigente legislazione italiana prevede ai sensi del D.Lgs 81/08 la formazione del personale dipendente addetto al primo soccorso aziendale. La Croce Rossa Italiana, attraverso medici ed istruttori, impartisce lezioni frontali e pratiche, trasmettendo conoscenze e manovre che possono essere applicate in attesa dell'arrivo di soccorsi sanitari (118).
Obiettivi:	- Fornire al personale una serie di conoscenze e competenze sul primo soccorso e sul ruolo del primo soccorritore come anello strategico nel sistema urgenza/emergenza; - Saper individuare e saper gestire una situazione di emergenza/urgenza, sapendo agire con sicurezza e senza aggravare le condizioni di chi si trova in difficoltà; - I partecipanti avranno ben chiari il giusto approccio da tenere in situazioni di pericolo, sapranno attivare le procedure di autoprotezione, e con il giusto intervento gestire situazioni traumatiche e/o patologiche; - Saranno a loro volta parte integrante nella catena della sopravvivenza nel ruolo di soccorritori attivi.
Argomenti:	- Il primo soccorso e il ruolo del primo soccorritore; - Il servizio di emergenza ed urgenza sanitaria; - La valutazione delle funzioni vitali e le cause di alterazione; - Elementi di anatomia e fisiologia in rapporto alle funzioni vitali; - Simulazione di casi specifici e discussione di casi noti; - Il giusto approccio e la sicurezza dell'intervento; - Specifici scenari, patologie e fattori di rischio; - Cosa non fare e cosa fare in un intervento di primo soccorso; - La cassetta del primo soccorso e l'utilizzo dei dispositivi in dotazione.
Metodologia:	- Lezioni frontali in aula con l'ausilio di slide con parte pratica e l'utilizzo dei dispositivi di protezione previsti dalla normativa sui luoghi di lavoro; - Dibattiti sulle patologie derivanti da stress nei luoghi di lavoro.
Figura/e formata prevista:	Monitori di primo soccorso e Medico.
Tempi consigliati:	La durata stimata è di n. 3 lezioni da 4 ore ciascuna (totale

	corso 12 ore).
Attestato:	Rilascio attestato di partecipazione al Corso di addetto al primo soccorso secondo le direttive del D.Lgs 81/08
Moduli/argomenti collegabili:	• BLSD; • PBLSD.
Note:	Nessuna.

8 BLS - BASIC LIFE SUPPORT: RIANIMAZIONE CARDIO-POLMONARE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	Gli istruttori della Croce Rossa Italiana impartiscono alla popolazione lezioni sulla Rianimazione Cardio Polmonare.
Obiettivi:	Divulgare le manovre di rianimazione cardio-polmonare nell'adulto e le manovre per la disostruzione delle vie aeree.
Argomenti:	Rianimazione Cardio-Polmonare.
Metodologia:	Lezioni frontali – Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione. Valutazioni formativa (in itinere) con skill test; (Rapporto Istruttore - Discente 1:5).
Tempi consigliati:	Lezione introduttiva : 1 Ora di lezione frontale Stazioni di esercitazione pratica: 4 ore di esercitazione pratica su manichini.
Figura/e formata prevista:	Monitori di primo soccorso, Istruttori BLSD, Istruttori FULL-D.
Attestato:	Rilascio attestato di "Esecutore BLS"
Moduli/argomenti collegabili:	• Primo soccorso; • Primo soccorso in età pediatrica; • PBLS; • BLSD; • PBLSD; • Manovre Salvavita Pediatriche; • Una sana e corretta alimentazione.
Note:	Nessuna.

9 PBLS - PEDIATRIC BASIC LIFE SUPPORT: RIANIMAZIONE CARDIO-POLMONARE PEDIATRICA	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	Gli istruttori della Croce Rossa Italiana impartiscono alla popolazione lezioni sulla Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica; Tali manovre possono essere rivolte verso bambini che si trovano in grave pericolo di vita;
Obiettivi:	Divulgare le manovre di rianimazione cardio-polmonare nel bambino e le manovre per la disostruzione delle vie aeree.
Argomenti:	Rianimazione Cardio-Polmonare nel lattante e nel bambino.
Metodologia:	Lezioni frontali – Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione. Valutazioni formativa (in itinere) con skill test; (Rapporto Istruttore - Discente 1:5)
Tempi consigliati:	Lezione introduttiva : 1 Ora di lezione frontale Stazioni di esercitazione pratica: 4 ore di esercitazione pratica su manichini.
Figura/e formata prevista:	Monitori di primo soccorso, Istruttori PBLSD, Istruttori FULL-D.
Attestato:	Rilascio attestato di “Esecutore PBLS”
Moduli/argomenti collegabili:	• Primo soccorso; • Primo soccorso in età pediatrica; • BLS; • BLSD; • PBLSD; • Manovre Salvavita Pediatriche; • Una sana e corretta alimentazione.
Note:	Nessuna.

10 BLSD - BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION: RIANIMAZIONE CARDIO-POLMONARE CON DEFIBRILLATORE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	Gli istruttori della Croce Rossa Italiana impartiscono alla popolazione lezioni sulla Rianimazione Cardio-Polmonare con l'ausilio del defibrillatore semi – automatico. Tali corsi possono essere rivolti in special modo a insegnanti, personale scolastico, ma anche a studenti ed a genitori. Al termine del corso vengono rilasciati attestati qualificativi.
Obiettivi:	Divulgare le manovre di rianimazione cardio-polmonare nell'adulto con l'ausilio e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiAutomatico Esterno).
Argomenti:	Rianimazione Cardio-Polmonare con l'ausilio del defibrillatore semiautomatico.
Metodologia:	Lezioni frontali – Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione. Valutazioni formativa (in itinere) con skill test (Rapporto Istruttore - Discente 1:5)
Tempi consigliati:	Lezione introduttiva: 1 Ora di lezione frontale Stazioni di esercitazione pratica: 4 ore di esercitazione pratica su manichini.
Figura/e formata prevista:	Istruttori BLSD, Istruttori FULL-D.
Attestato:	Rilascio attestato di "Esecutore BLSD"
Moduli/argomenti collegabili:	• Primo soccorso; • Primo soccorso in età pediatrica; • PBLS; • PBLSD; • Manovre Salvavita Pediatriche.
Note:	Nessuna.

11 PBLSD - PEDIATRIC BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION: RIANIMAZIONE CARDIO-POLMONARE PEDIATRICA CON DEFIBRILLATORE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	Gli istruttori della Croce Rossa Italiana impartiscono alla popolazione lezioni sulla Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica con l'ausilio del defibrillatore semi – automatico. Tali manovre possono essere rivolte verso bambini che si trovano in grave pericolo di vita.
Obiettivi:	Divulgare le manovre di rianimazione cardio-polmonare nel bambino con l'ausilio e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiAutomatico Esterno).
Argomenti:	Rianimazione Cardio-Polmonare Pediatrica con l'ausilio del defibrillatore semi – automatico.
Metodologia:	Lezioni frontali – Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione. Valutazioni formativa (in itinere) con skill test (Rapporto Istruttore - Discente 1:5)
Tempi consigliati:	Lezione introduttiva : 1 Ora di lezione frontale Stazioni di esercitazione pratica: 4 ore di esercitazione pratica su manichini.
Figura/e formata prevista:	Istruttori PBLSD, Istruttori FULL-D.
Attestato:	Rilascio attestato di "Esecutore PBLSD"
Moduli/argomenti collegabili:	• Primo soccorso; • Primo soccorso in età pediatrica; • BLS; • BLSD.
Note:	Nessuna.

12 MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	Gli istruttori della Croce Rossa Italiana impartiscono alla popolazione lezioni sulle manovre di disostruzione delle vie aeree in età pediatrica. Tali manovre sono rivolte verso bambini che si trovano in grave pericolo di vita.
Obiettivi:	Divulgare le manovre di disostruzione in età pediatrica.
Argomenti:	Manovre di disostruzione delle vie aeree in età pediatrica.
Metodologia:	Lezioni frontali – Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole. (Rapporto Istruttore / Discente 1:5)
Tempi consigliati:	1 Ora di lezione frontale - 2 ore di esercitazione pratica su manichini.
Figura/e formata prevista:	Monitori di primo soccorso, Istruttori con qualifica “Manovre SalvaVita Pediatriche”, Istruttori PBLSD, Istruttori con qualifica “FULL-D”.
Attestato:	Rilascio di attestato CRI “Esecutore Manovre SalvaVita Pediatriche”
Moduli/argomenti collegabili:	• Primo soccorso; • Primo soccorso in età pediatrica; • BLS; • PBLS; • BLSD; • PBLSD.
Note:	Nessuna.

13 I CAMBIAMENTI CLIMATICI: LA NUOVA SFIDA UMANITARIA	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico.
Presentazione attività:	La campagna "Climate in Action" è la risposta alla sfida umanitaria rappresentata dagli effetti dei cambiamenti climatici sull'uomo. Essa si basa sull'educazione al rispetto dell'ambiente e delle risorse, da diffondere tra la popolazione e nelle scuole (mitigazione), sulla riduzione della vulnerabilità e sul miglioramento delle capacità di risposta alle emergenze connesse al cambiamento climatico, come ad esempio con la campagna estiva "cresce il caldo, cresce la prevenzione" contro gli effetti delle ondate di calore (adattamento), e sulla cooperazione allo sviluppo tra tutte le Società Nazionali di CR e MR.
Obiettivi:	- Sensibilizzazione sui cambiamenti climatici e le conseguenze umanitarie sulla vita e sulla salute dell'uomo; - Promozione di comportamenti eco-sostenibili tra i giovani; - Migliorare l'adattamento ai cambiamenti climatici; - Prendere coscienza del problema per rendere i ragazzi cittadini attivi e responsabili nella società.
Argomenti:	- Cosa sono i cambiamenti climatici e i relativi rischi; - Perché Croce Rossa si occupa di questo tema; - Cosa si può fare; - Approfondimento sulla situazione del profugo ambientale.
Metodologia:	La metodologia educativa sarà non formale, basata sulla *peer education*. Le lezioni saranno interattive, verranno privilegiate attività di "role play", lavori di gruppo, discussioni di gruppo.
Tempi consigliati:	4 o 6 ore.
Figura/e formata prevista:	Operatore specializzato in Climate in Action.
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Migrazioni; • Gioco di ruolo "Youth on the run"; • EducAzione alla Pace; • Linee guida di una sana e corretta alimentazione.
Note:	Nessuna.

14 PREPARAZIONE DELLA COMUNITÀ ALLE EMERGENZE – PROTEZIONE CIVILE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti, personale scolastico, genitori.
Presentazione attività:	Informazione e formazione della popolazione rispetto ai comportamenti ed azioni da tenere in caso di eventi calamitosi in particolare in base al territorio e al relativo rischio (idrogeologico, sismico, vulcanico, industriale). Specifica attenzione alla informazione su azioni di riduzione del rischio. Promuovere una cultura di rispetto dell'ambiente e di sensibilizzazione ai cambiamenti climatici indotti e le loro conseguenze.
Obiettivi:	Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale i tipi di eventi calamitosi; stimolare la capacità di comprensione e risposta agli eventi. Rendere l'utente in grado di conoscere i rischi e pericoli, i principali comportamenti da adottare in caso di eventi calamitosi, adoperare i dispositivi di protezione da utilizzare e le procedure di emergenza da attuare; saper eseguire le basilari manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile.
Argomenti:	Introduzione ai concetti di emergenza e cultura di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio/pericolo; i principali rischi della popolazione civile; presentazione, classificazione ed impiego dei dispositivi di protezione individuali; comportamenti e procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza.
Metodologia:	La metodologia educativa sarà non formale, basata sulla *peer education*. Le lezioni saranno interattive, con lavori di gruppo e esercitazioni pratiche.
Tempi consigliati:	6 ore da modulare in n. 2-3 incontri tipo frontale/partecipata. Eventuale n. 1 attività di esercitazione della durata di 3 ore.
Figura/e formata prevista:	Istruttore Nazionale di Protezione Civile .
Attestato:	Rilascio attestato di frequenza al Corso informativo di Protezione Civile
Moduli/argomenti collegabili:	• Primo soccorso; • Cambiamenti climatici: la nuova sfida umanitaria.
Note:	L'esercitazione è facoltativa, in base disponibilità delle strutture della Croce Rossa Italiana.

15 DIFFUSIONE DEL DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti.
Presentazione attività:	Diffusione dei principi fondamentali del Diritto Internazionale Umanitario, al fine di diffondere tra i ragazzi i Sette Principi Fondamentali, basilari per comprendere i Valori del Movimento, accrescerne il senso di appartenenza e orientare le scelte del Diritto Internazionale Umanitario (D.I.U.), finalizzato ad un approccio ai principi umanitari che contribuiranno ad una crescita più equilibrata e critica.
Obiettivi:	Informare sulle nozioni generali e sui principi fondamentali del Diritto Internazionale Umanitario; Tipologie di conflitto.
Argomenti:	- Nozioni, principi ed evoluzione del D.I.U.; - Tipologie di conflitto armato; - Movimento Internazionale di CR e MR; - Protezione dei feriti, malati, naufraghi, prigionieri di guerra e della popolazione civile;
Metodologia:	La metodologia sarà non formale, basata su attività teorico descrittive, con supporto audiovisivo.
Tempi consigliati:	6-8 ore da suddividere in più incontri di almeno 2 ore per un gruppo di max 30 persone.
Figura/e formata prevista:	Istruttore di Diritto Internazionale Umanitario.
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Migrazioni; • EducAzione alla Pace; • Gioco di ruolo “Raid Cross”; • Gioco di ruolo “Youth on the run”;
Note:	Nessuna.

16 MIGRAZIONI	
Modulo 1: **Io migrante!**	
Rivolto a:	Studenti.
Presentazione attività:	Diffondere la conoscenza e la comprensione dei fenomeni migratori, promuove all'interno della comunità, attitudini positive, una maggiore inclusione sociale e un maggiore sviluppo e l'*empowerment* delle persone migranti e delle comunità stesse. Attraverso l'analisi di chi sono le persone migranti e le cause dei flussi migratori si stimola il confronto e la conoscenza di un fenomeno talvolta presentato in modo distorto. L'intervento di Croce Rossa mira quindi a sviluppare una conoscenza ed una comprensione del fenomeno, la generazione di immagini positive legate alle persone migranti e quindi lo sviluppo di comunità più inclusive e resilienti fondate sulla cultura della non violenza e della pace.
Obiettivi:	- Aumentare la conoscenza e la comprensione dei fenomeni migratori; - Sviluppare un punto di vista critico nei confronti del fenomeno; - Aumentare l'inclusione sociale delle comunità; - Fare opera di advocacy nei confronti delle persone migranti.
Argomenti:	Analisi dei fenomeni migratori: - chi sono le persone migranti; - da dove vengono le persone migranti; - perché le persone scelgono di lasciare il proprio paese; - analisi critica di come le migrazioni sono presentate dai mass media; o in alternativa: Sensibilizzazione della comunità attraverso linguaggi universali e piattaforme di mobilizzazione sociale;
Metodologia:	Metodologia partecipativa con una particolare ricerca di dialogo e interazione con gli studenti.
Tempi consigliati:	Minimo 150 minuti. Massimo 240 minuti
Figura/e formata prevista:	Operatore specializzato in Climate in Migration e/o Operatore Area Pace.
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Cambiamenti Climatici (Profugo ambientale); • Gioco di ruolo "Youth on the Run";
Note:	Qualora si intenda attivare la parte relativa alle piattaforme di mobilitazione sociale 360 minuti minimo.

16 MIGRAZIONI	
Modulo 2: **Migration 2.0**	
Rivolto a:	Insegnanti.
Presentazione attività:	Diffondere la conoscenza e la comprensione dei fenomeni migratori, promuove all'interno della comunità, attitudini positive, una maggiore inclusione sociale e un maggiore sviluppo e l'*empowerment* delle persone migranti e delle comunità stesse. Andando ad analizzare quindi chi sono le persone migranti, le cause che spingono le persone a lasciare il loro paese e i flussi migratori si stimola il confronto e la conoscenza di un fenomeno talvolta presentato in modo distorto. L'intervento di Croce Rossa mira quindi a sviluppare una conoscenza e una comprensione del fenomeno, la generazione di immagini positive legate alle persone migranti e quindi lo sviluppo di comunità più inclusive e resilienti fondate sulla cultura della non violenza e della pace.
Obiettivi:	- Aumentare la conoscenza e la comprensione dei fenomeni migratori; - Sviluppare un punto di vista critico nei confronti del fenomeno; - Aumentare l'inclusione sociale delle comunità; - Fare opera di advocacy nei confronti delle persone migranti; - Presentare agli insegnanti i possibili vantaggi di una metodologia di insegnamento partecipata e non convenzionale; - Coinvolgere gli insegnanti nelle azioni formative ed educative di Croce Rossa;
Argomenti:	- Analisi del toolkit (Chi sono le persone migranti; da dove vengono le persone migranti; perché le persone scelgono di lasciare il proprio paese; analisi critica di come le migrazioni sono presentate dai mass media); - Analisi di metodologie di insegnamento non convenzionali; - Analisi di metodologie comunicative non convenzionali;
Metodologia:	Metodologia partecipativa e lavori in gruppo; Lezioni frontali;
Tempi consigliati:	16 ore
Figura/e formata prevista:	Team di formazione nazionale.
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso
Note:	Per l'attivazione di questo modulo bisogna prendere contatti scrivendo alla mail miur.2014@cri.it

17 EDUCAZIONE ALLA PACE	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti.
Presentazione attività:	La nostra realtà è caratterizzata sempre più da fenomeni di discriminazione e razzismo, dalla nascita di stereotipi e classi, che portano all'incremento di collettivi vulnerabili, in quanto privati della loro dignità. In questa realtà così complessa il nostro impegno si concentra sulla diffusione dei Sette Principi Fondamentali, basilari per comprendere i Valori del Movimento, accrescerne il senso di appartenenza e orientare le scelte dei suoi Volontari e del Diritto Internazionale Umanitario e dei Diritti Umani, in maniera dinamica e coinvolgente. È necessario attivare processi di sensibilizzazione per un'attenta riflessione sugli atteggiamenti conflittuali della nostra quotidianità: i fenomeni di non accettazione dell'altro per motivi etici, culturali, razziali,religiosi. Combattere i fenomeni come la xenofobia, il razzismo, il pregiudizio e la discriminazione tramite attività di sensibilizzazione.
Obiettivi:	Seguendo i dettami del Movimento e considerando la Pace un "processo dinamico", le iniziative di sensibilizzazione hanno come obiettivo l'EducAzione, intesa come presa di coscienza delle differenze, capacità di accettazione e desiderio di scoperta dell'altro, con l'obiettivo di promuovere una cultura della non violenza e della Pace tra i nostri coetanei.
Argomenti:	Pregiudizio, xenofobia, razzismo, discriminazione, diversità, diritti umani e diritti del fanciullo.
Metodologia:	Il metodo per raggiungere questi obiettivi è comunemente chiamato "educazione alla pari", e prende le mosse dalla convinzione che entrambe le parti si interscambiano continuamente e crescono assieme, arricchendosi reciprocamente con le loro esperienze e conoscenze.
Tempi consigliati:	Incontri di almeno 2 ore per un gruppo di max 30 persone.
Figura/e formata prevista:	Operatore area Pace e/o Facilitatore Educazione alla Pace.
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Migrazioni; • Gioco di ruolo "Youth on the run"; • Gioco di ruolo "Raid Cross".
Note:	Nessuna.

ULTERIORI CORSI ATTIVABILI PER L’A.S. 2015/16

18 INFORMAZIONE E PREVENZIONE SULLE DIPENDENZE	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	Le attività di informazione e prevenzione sulle dipendenze è la risposta della Croce Rossa per contrastare l'aumento delle dipendenze. Facendo leva sull'*empowerment* delle persone si affrontano temi come "Cosa significa dipendere", "Quali effetti sul fisico e sulla mente", "Quali effetti sulla società in cui viviamo", "Cosa fare per ridurle e aumentare l'informazione".
Obiettivi:	- Conoscere il problema; - Individuarlo; - Sapere come affrontarlo; - Conoscere la rete locale di aiuto.
Argomenti	- Le tossicodipendenze; - La dipendenza da internet; - La dipendenza da gioco; - La risposta delle istituzioni; - La risposta della Croce Rossa Italiana.
Metodologia:	Lezioni interattive, attraverso la metodologia della *peer education* dove verranno privilegiate attività di "role play", lavori e discussioni in gruppo ed attività extrascolastiche di cooperazione.
Tempi consigliati:	2-3 incontri da 2 ore.
Figura/e formata prevista:	Operatore sociale specializzato in dipendenze; NB: con eventuale supporto di altri Animatori (figure formate della Gioventù di CRI)
Attestato:	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Educazione alla Sessualità e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili; • EducAzione alla Sicurezza Stradale; • Una sana e corretta alimentazione; • Educazione alla donazione volontaria del sangue;
Note	Nessuna.

19 GIOCO DI RUOLO "RAID CROSS"	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	La diffusione del Diritto Internazionale Umanitario è uno dei compiti primari di una Società Nazionale di Croce Rossa: gli strumenti per raggiungere tale obiettivo devono essere adeguati ai destinatari verso i quali l'azione di divulgazione si rivolge. In questi anni, per rispondere alla esigenza di diffondere i contenuti e i principi del Diritto Internazionale Umanitario ai più giovani, sono state approntate nuove metodologie nell'ambito del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa. Nel novero di questi approcci rientra a pieno titolo l'impiego del gioco di ruolo, in considerazione del fatto che risulta più efficace l'apprendimento mediante dinamiche quali dimostrazioni, casi pratici, lavori in gruppo, il gioco e la simulazione. Nell'alveo di queste nuove strategie si inserisce "Raid Cross", attività di diffusione del Diritto Internazionale Umanitario.
Obiettivi:	Sensibilizzazione del Diritto Internazionale Umanitario e del Movimento Internazionale di Croce Rossa tra i giovani esterni all'Associazione.
Argomenti:	- Diritto Internazionale Umanitario; - Principi; - Comitato Internazionale di Croce Rossa; - Movimento Internazionale;
Metodologia:	Gioco di ruolo.
Tempi consigliati:	4 ore durata del gioco.
Figure formata prevista:	Istruttore D.I.U. col supporto di vari operatori.
Attestato:	Si rilascia attestato di partecipazione (scuola e partecipanti)
Moduli/argomenti collegabili:	• Gioco di ruolo "Youth on the run"; • EducAzione alla Pace; • Migrazioni.
Note:	Almeno 50 giorni per attivazione tra procedure e realizzazione del gioco.

20 GIOCO DI RUOLO "YOUTH ON THE RUN"	
Rivolto a:	Studenti
Presentazione attività:	Il gioco di ruolo "Youth On The Run" è stato ideato nei primi anni '90 dall'insegnante danese Steen Cnops Rasmussen, preoccupato dai sentimenti di intolleranza e razzismo dei propri studenti nei confronti di rifugiati e persone migranti in generale. Lo scopo del gioco è quello di far assumere ai partecipanti il ruolo di persone migranti per circa 24 ore. Ad essi verrà attribuita una nuova identità al fine di simulare una fuga dalla Somalia all'Italia. Durante la simulazione i partecipanti sperimenteranno in prima persona le difficoltà che le persone migranti possono incontrare sul loro percorso.
Obiettivi:	Gli obiettivi generali: - sensibilizzare i giovani sulla tematica dei migranti; - sensibilizzare i giovani sull'importanza di essere "agenti di cambiamento comportamentale", in prima persona e agendo sui loro coetanei, costruendo insieme una società più sensibile e attenta ai bisogni di quelle persone che si possono trovare in una situazione disagiata e temporaneamente più vulnerabili. Gli obiettivi specifici: - far vivere in prima persona un'esperienza che possa accrescere nel partecipante una maggiore consapevolezza nei confronti del percorso che i migranti, ed in particolare i rifugiati, affrontano durante il loro viaggio; - Attraverso l'esperienza diretta è poi possibile rielaborare, i contenuti e le esperienze vissute durante il gioco di ruolo volte a "scardinare" sentimenti di pregiudizio; - sensibilizzare e accrescere conoscenza e consapevolezza sul fenomeno migratorio, e in particolare su quello legato al concetto di protezione internazionale, per comprendere meglio e rispettare chi è dovuto fuggire e vivere lontano dal proprio paese di origine a causa di persecuzioni o guerre.
Metodologia:	Gioco di ruolo, con metodologia non cognitiva e approccio empatico. Per incontri di preparazione all'attività saranno interattivi attraverso la metodologia della *peer education*. Debriefing.
Tempi consigliati:	24 ore per il Gioco di Ruolo, preceduto da almeno 2 incontri di preparazione.
Figure formata prevista:	Istruttori e Game Leader "Youth On The Run".

Attestato:	Si rilascia attestato di partecipazione (scuola e partecipanti)
Moduli/argomenti collegabili:	• Diritto Internazionale Umanitario; • EducAzione alla Pace; • “Io Migrante”; • Gioco di ruolo “Raid Cross”;
Note:	Per l’attivazione di questo modulo bisogna prendere contatti scrivendo alla mail miur.2014@cri.it Indicativamente servono almeno 50 giorni per attivazione (procedure e realizzazione del gioco)

21 STORIA DELLA CROCE ROSSA	
Modulo 1: **Incontro informativo**	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti.
Presentazione attività:	Attraverso un viaggio nella storia, si può scoprire come è nata, qui in Italia, tra Solferino e Castiglione, l'idea che ha dato vita alla più grande organizzazione umanitaria che oggi opera nel mondo.
Obiettivi:	Far conoscere gli eventi e le persone che hanno portato alla nascita del Movimento di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa.
Argomenti:	- La battaglia di Solferino e San Martino; - La nascita della Croce Rossa; - J. Henry Dunant; - Il Comitato dei Cinque; - Tutto nel Souvenir.
Metodologia:	La metodologia sarà non formale, basata su attività teorico descrittive, con supporto audiovisivo.
Tempi consigliati:	Un incontro da 3-4 ore.
Figure formata prevista:	Cultore della Storia di Croce Rossa.
Attestato :	Attestato di partecipazione al corso informativo
Moduli/argomenti collegabili:	• Diritto Internazionale Umanitario; • EducAzione alla Pace.
Note:	Per ulteriori informazioni scrivere a miur.2014@cri.it per essere contattati dalla segreteria dei Cultori di Storia della Croce Rossa.

21 STORIA DELLA CROCE ROSSA	
Modulo 2: **Come è nata l'idea che non c'era**	
Rivolto a:	Studenti, insegnanti.
Presentazione attività:	MUSEO-OLTRE: È la proposta che il Museo Internazionale della Croce Rossa di Castiglione delle Stiviere (MN) rivolge agli insegnanti ed agli studenti, per invitarli ad un incontro con le circostanze ed i protagonisti che in terra mantovana hanno ispirato al fondatore Henry Dunant l'idea della più grande organizzazione mondiale, la Croce Rossa.
Obiettivi:	Far conoscere gli eventi e le persone che hanno portato alla nascita del Movimento di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa, come la popolazione locale e soprattutto le donne, si prodigò nel soccorrere i feriti senza fare alcuna distinzione tra nazionalità e schieramenti con tale spontanea generosità da ispirare allo svizzero Henry Dunant l'idea della Croce Rossa ed i principi fondanti del Diritto Internazionale Umanitario.
Argomenti:	- La nascita di una grande idea che non c'era; - L'umanità solidale; - Una città, una storia: Castiglione delle Stiviere; - Un territorio da conoscere; - Possibilità di completare il progetto andando a visitare il Museo Internazionale ed il territorio circostante; - Laboratori didattici;
Metodologia:	Materiale divulgativo messo a disposizione degli insegnanti dal Museo: schede tematiche, cd-rom interattivo, depliants
Tempi consigliati:	L'attività viene svolta principalmente dagli insegnanti con il supporto anche a distanza del personale del Museo e localmente dai Cultori di Storia della Croce Rossa.
Figure formata prevista:	Personale del Museo, Cultore della Storia di Croce Rossa.
Attestato:	Si rilascia attestato di partecipazione
Moduli/argomenti collegabili:	• Diritto Internazionale Umanitario; • EducAzione alla Pace;
Note:	Per ulteriori informazioni scrivere a miur.2014@cri.it per essere contattati dalla segreteria del Museo Internazionale della Croce Rossa; Possibilità di organizzare viaggi di istruzione e visite guidate al Museo e nei luoghi dove è nata l'idea che non c'era.

Note:

Per ulteriori informazioni:

- Visita il sito www.cri.it/miur
- Scrivi a miur.2014@cri.it

Data:

Ultimo aggiornamento: 08-05-2014