



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

Calendario CORSI a.s. 2013 – 2014

Organizzati da CTS Cremona in collaborazione con UST di Cremona

Primo MODULO: "ICF a scuola: formazione di base sullo strumento ICF".

Periodo: Novembre 2013 – dicembre 2013

Finalità

Fornire una conoscenza adeguata dei principi e delle caratteristiche della Classificazione ICF per un suo utilizzo all'interno della scuola

Obiettivi della formazione:

1. Comprensione della natura e della finalità dei sistemi di classificazione della salute, allo scopo di condividere un modello efficace ed affidabile di valutazione funzionale della persona disabile nel contesto scolastico;
2. Confronto tra l'impostazione clinica tradizionale (cfr. sistemi ICD-X e DSM IV) e il recente sistema di classificazione ICF - International Classification of Functioning, Disability and Health attraverso un approfondimento specifico sulla sua struttura.
3. Acquisizione delle competenze nell'uso dei qualificatori dei codici ICF per l'elaborazione della documentazione scolastica (PDF-PEI-PDP-PAI)

Destinatari:

- referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES).**

25 novembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Einaudi", Via Bissolati, 96 – Cremona ore 14,30 - 17,00

Titolo: *Organizzazione e struttura dell'ICF*

Relatrice: Paola Romagnoli

2 dicembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Einaudi", Via Bissolati, 96 – Cremona ore 14,30 - 17,00

Titolo: *L'utilizzo dell'icf a scuola: osservazione e progettazione*

Relatrice: Paola Romagnoli





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

16 dicembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Einaudi", Via Bissolati, 96 – Cremona ore 14,30 - 17,00

Titolo: "Strutturazione e attività pratica di strumenti a supporto della programmazione didattica individualizzata e di classe su base ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità."

Relatrice: Paola Romagnoli

Secondo MODULO: "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI".

Periodo: Novembre 2013 – Febbraio 2014

Finalità

Fornire una conoscenza adeguata delle teorie e metodologie sui BES all'interno della scuola

Obiettivi della formazione:

1. Comprensione della natura e delle manifestazioni specifiche su alunni con DSA in ottica dello sviluppo di strategie di intervento sui BES;
2. Confronto tra stili di apprendimento e approcci teorici riferiti ad alunni con problematiche di DSA, ADHD, Autismo e svantaggio socioculturale.
3. Acquisizione di competenze spendibili in ambito didattico sui BES.

Destinatari:

- referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES), docenti curricolari e di sostegno interessati, personale ATA e assistenti ad personam.**

11 Novembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Vacchelli" Via Palestro, 35 a Cremona dalle ore 14,30 alle ore 17,30

Titolo: "DSA dal punto di vista neocostruttivista" dalle 14,30 alle 17,30

Relatrice: Dott.ssa Eleonora Grossi - CTS Cremona Sportello Fattore Inclusione





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

6 dicembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Vacchelli" Via Palestro, 35 a Cremona dalle ore 14,30 alle ore 17,30

Titolo: "Valutazione e autonomia di screening".

Le prove MT per la lettura, comprensioni e la scrittura. Tipologia di errori e loro classificazione, scoring dei dati.

Strumenti alternativi a disposizione degli insegnanti. Come creare nuovi strumenti di valutazione degli apprendimenti.

Relatrici: Eleonora Grossi - Laura Coloberti

23 gennaio 2014 - Aula magna IIS "Vacchelli" Via Palestro, 35 a Cremona dalle ore 14,30 alle ore 17,30

Titolo: Problemi di comportamento all'interno della classe: ADHD e comorbidità.

Come si manifestano, Implicazioni nella didattica e tecniche comportamentali di gestione.

Relatrice: Dott.ssa Daniela Moroni

20 Febbraio 2014 - Aula magna IIS "Vacchelli" Via Palestro, 35 a Cremona dalle ore 14,30 alle ore 17,30

Titolo: "BES tra disturbi emozionali e deficit neuropsicologici"

- disturbi dell'umore
- disturbi d'ansia
- disturbi del comportamento
- spettro autistico
- deficit attentivi
- deficit mnesici
- deficit linguistici
- deficit visuospatiali

Relatrice: Dott.ssa Daniela Moroni





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

3 febbraio 2014 - Aula magna IIS "Sraffa" Via Piacenza, 53 a Crema dalle ore 15,30 alle ore 17,30

Titolo: DSA e LAVORO IN EQUIPE. Strategie per rendere efficace lo studio e lo svolgimento dei compiti.

Abstract: Oramai i DSA sono entrati nelle scuole ma risulta ancora difficile approcciali attuando una personalizzazione basata sulla diagnosi funzionale. Il corso si occuperà di analizzare la strutturazione di una diagnosi funzionale e di applicare le conoscenze teoriche sulla didattica di classe al fine di creare un lavoro di rete (scuola-casa) efficace e produttivo.

Relatrice: Laura Coloberti

14 febbraio 2014 - Aula magna IIS "Sraffa" Via Piacenza, 53 a Crema dalle ore 15,30 alle ore 17,30

Titolo: Autismo e BES: metodi di approccio iniziale.

Relatrice: Paola Zavattiero

28 Febbraio 2014 - Aula magna IIS "Sraffa" Via Piacenza, 53 a Crema dalle ore 15,30 alle ore 17,30

TITOLO: Bisogni educativi speciali. Approcci metodologici per una classe inclusiva anche con ragazzi con svantaggio socio-economico

Abstract: nella scuola i gli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" possono incontrare varie barriere (bio-psico-sociali) al loro apprendimento. Leggere e comprendere tali bisogni diventa indispensabile per tutti gli insegnanti che vogliono approcciarsi all'ICF. Il corso offrirà un inquadramento teorico dei BES soprattutto soffermandosi sulle difficoltà socioeconomiche. Dopo aver letto il bisogno verrà presentata una didattica basata sulla "speciale normalità" e le strategie di insegnamento che coinvolgono attivamente i compagni di classe e che sviluppano l'autoregolazione metacognitiva e comportamentale.

Relatrici: Laura Coloberti - Ass. sociale Maide Lotti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

**TERZO Modulo: "Didattica e strategie per i D.S.A."
Periodo Dicembre – Marzo 2014**

:Obiettivi:

1. Conoscere ed utilizzare competenze didattiche per i D.S.A. attraverso strategie di lavoro utili in generale ai B. E.S. , utilizzando strumenti compensativi previsti dalla Legge 170 del 2010. (distinguendo tra Scuola materna, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° e 2° grado)
2. Saper individuare strategie didattiche ostacolanti e predisporre quelle vincenti per l'apprendimento in presenza di DSA/ BES.
3. Saper utilizzare di software specifici previsti per i D.S.A.(attività laboratoriale)

Descrizione e Durata:

- ATTIVITÀ previste nel periodo da dicembre a marzo (date da definirsi in relazione alle sedi di svolgimento)

Modulo di formazione di complessive 32 ore.

Si inizierà da due incontri, distinguendo tra i diversi ordini di scuola, in cui verrà illustrato:

- 1 Il significato di dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia.
- 2 Le strategie ostacolanti e la predisposizione di quelle vincenti per l'apprendimento
- 3 Misure compensative e dispensative (in tutte le fasi dell'attività didattica, compresa la valutazione)
- 4 Come identificare precocemente possibili D.S.A.(Scuola Materna e primaria)
- 5 Come leggere una diagnosi funzionale (Analisi di casi concreti)

+ 4 ore, per ogni ordine di scuola, per un totale di 16 ore.

Successivamente sono previsti due incontri laboratoriali, di due ore ciascuno, suddivisi sempre tra i quattro ordini di scuola, su:

- 1 Uso del pc come strumento compensativo in presenza di dsa,
- 2 Presentazione ed utilizzo del programma Tutore dattilo (Scuola primaria e





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

Secondaria di primo grado)

- 3 Presentazione ed utilizzo della sintesi vocale Silvia
- 4 Giochi didattici per il recupero e il potenziamento delle abilità di base.(Scuola materna e primaria)
- 5 Libri in formato PDF e metodo di studio (Scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- 6 Gli audiolibri

Relatrice: Prof.ssa Gimona

QUARTO MODULO: “Tecnologie e Inclusione didattica – mobile devices”

Periodo Marzo – Aprile 2014

17 Marzo 2014: Cliket 6 e i supporti mobili personalizzabili.

15 Aprile 2014: App per una didattica inclusiva ai BES.

Relatori: Fiorella Messina e Claudio Manfredini

