

A Scuola di OpenCoesione 2014/2015 Scheda illustrativa

COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE

Frutto di un accordo siglato nel giugno 2013 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca [MIUR] e il Ministero dello Sviluppo Economico, Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica [DPS], **A Scuola di OpenCoesione [ASOC]** è un **percorso innovativo di didattica interdisciplinare** rivolto alle scuole secondarie di ogni tipo.

Il primo ciclo di sperimentazione si è svolto nell'Anno Scolastico 2013-2014 presso 7 istituti di istruzione secondaria situati sul territorio nazionale (Palermo, Napoli, Bari, Roma, Firenze, Bologna, Trento) e si è concluso a Maggio 2014 (vedi circolare MIUR: www.istruzione.it/allegati/2014/prot3368_14.pdf). Per l'anno scolastico 2014/15 la sperimentazione viene **estesa a tutto il territorio nazionale**.

Obiettivi didattici. Il percorso didattico ASOC [www.ascuoladiopencoessione.it] promuove principi di cittadinanza consapevole, sviluppando attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione e mediante l'uso dei dati in formato aperto (open data) per aiutare gli studenti a conoscere e comunicare in modo innovativo come le politiche di coesione intervengono nei luoghi dove vivono. ASOC unisce quindi educazione civica, competenze digitali, statistiche e data journalism, nonché soft skills quali sviluppo di senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative. L'obiettivo finale è di produrre **narrative d'impatto attraverso un percorso di approfondimento sul territorio a partire dai dati sugli interventi finanziati con risorse comunitarie e nazionali dalle politiche di coesione** (disponibili sul portale www.opencoessione.gov.it) che si integrano con i contenuti delle materie ordinarie di studio.

Formazione ai formatori. I docenti referenti delle scuole selezionate beneficeranno di momenti di formazione dedicata online (webinar) o in presenza (workshop) che si svolgeranno prima di ogni tappa in classe, oltre ad una costante attività di tutoring e affiancamento didattico on line e in presenza da parte del team di progetto e della rete dei centri Europe Direct (la rete territoriale dei centri di informazione della Commissione Europea http://europa.eu/europedirect/index_it.htm). A tutti i docenti degli istituti selezionati verrà consegnato un vademecum generale con tutte le informazioni utili per lo svolgimento delle attività. E' prevista inoltre la predisposizione di appositi canali operativi di condivisione di materiali e confronto tra tutti i docenti coinvolti nel progetto, tramite mailing list dedicata o forum sul sito di progetto.

Metodo in classe. I gruppi di studenti delle classi partecipanti sono coinvolti in molteplici attività, che implicano l'apprendimento e l'impiego di tecniche di **ricerca quantitativa e qualitativa sul proprio territorio**, la produzione e l'**analisi di dati** e relative visualizzazioni interattive, l'uso di **forme di comunicazione innovativa** e la consapevolezza di norme, regole e modalità tecniche di pubblicazione dei risultati del proprio progetto in diverse forme cross-mediali, tra cui il blog del percorso ASOC. Le **attività**

previste dal percorso sono a carattere misto, combinando modalità asincrone tipiche dei **MOOC** (*massive online open courses*), momenti di facilitazione in presenza e tutoring continuo online nonché visite di monitoraggio civico anche utilizzando la innovativa piattaforma Monithon.it. Attraverso le attività, i ragazzi producono contenuti multimediali (anche utilizzando video, foto, testo scritto, etc.) sul loro territorio e su uno o più interventi finanziati dalla politiche di coesione; contribuiscono con report a raccontare le loro osservazioni e diffondere i dati che hanno raccolto sulla piattaforma Monithon.it e, tramite tecniche di *storytelling*, visualizzazione e comunicazione innovativa, raccontano storie di sviluppo territoriale. La tappa finale del percorso di ogni classe è rappresentata da un evento di presentazione del progetto sviluppato alla comunità territoriale e alle istituzioni locali.

Concorso a premi. Tutti gli istituti partecipanti concorrono ad un premio così come definito dal bando di riferimento.

Il percorso didattico in breve

- **5 tappe in classe:** almeno 5 lezioni di circa **3 ore** per lo sviluppo del progetto e lo svolgimento di alcune attività didattiche e progettuali ad esso correlate; il curriculum offerto (interamente consultabile su www.ascoladiopencoesione.it, incluse pillole didattiche, esercizi) include contenuti opzionali che le classi possono scegliere di approfondire in autonomia, in momenti intermedi tra le tappe previste; ogni tappa è intervallata da almeno 2 settimane per lo svolgimento del lavoro indipendente, **per circa 15-18 ore in 4 mesi** necessari per uno svolgimento adeguato dell'intero percorso;
- **almeno 10 ore di lavoro indipendente e/o di gruppo extra classe:** una parte delle attività didattiche e progettuali sono svolte in autonomia dagli studenti singolarmente o in gruppo, durante o fuori l'orario scolastico. È incentivata l'organizzazione di momenti di gruppo a scuola in orario extra-scolastico, supportata da interazione online con il team ASOC;
- **1 esplorazione di monitoraggio (Monithon)** sul territorio per raccogliere ulteriori dati e approfondire i temi della ricerca mediante l'applicazione delle tecniche apprese e per contribuire a uno o più report sulla piattaforma Monithon.it;
- **1 project work:** ogni classe dovrà realizzare un project work che verrà pubblicato sul sito di progetto e che costituirà l'elemento base di valutazione per l'assegnazione del premio finale.
- **1 evento finale**, incontro con le istituzioni e la comunità locale per la presentazione dei risultati del proprio progetto.

Come funziona in classe

- **dotazione tecnologica:** ogni tappa prevede l'impiego di una aula didattica interattiva, un collegamento audio-video per teleconferenza, un numero adeguato di computer per studente (preferibilmente almeno 1 ogni 3-4 studenti), connettività Internet, possibilità di visitare ed utilizzare i principali social network, il sito www.ascoladiopencoesione.it e ambienti collaborativi in modalità cloud.
- **1 gruppo di lavoro:** a seconda del numero totale di studenti, il gruppo di lavoro si organizza in sottogruppi specifici (ricerca, analisi, sviluppo, comunicazione) coordinati da uno o più project manager;

- **1-2 docenti:** 1-2 docenti saranno impegnati nella gestione del percorso didattico, senza preferenze rispetto alle materie di insegnamento;
 - **1 referente territoriale Europe Direct** (quando necessario e su richiesta): ogni istituto selezionato potrà contare su di un rappresentante del più vicino centro Europe Direct che sarà a disposizione della scuole per informazioni e supporto operativo per lo svolgimento delle attività;
 - **1 rappresentante di un’associazione territoriale tra quelle selezionate come “Amici di A Scuola di OpenCoesione”**(quando necessario e su richiesta): ogni istituto selezionato potrà scegliere di coinvolgere nel percorso didattico un’associazione tra quelle che fanno parte degli “Amici di A Scuola di OpenCoesione” che potrà affiancare la scuola nelle attività didattiche e nel coinvolgimento di attori rilevanti del territorio per l’avanzamento del progetto.
- Il team di progetto supporta il lavoro in classe con una costante attività di tutoring e affiancamento didattico online.** Inoltre gestisce i processi di comunicazione verso docenti, reti territoriali e studenti, anche attraverso una mailing list interna al progetto, forum e altri strumenti di condivisione online.

SOGGETTI COINVOLTI E FUNZIONI

Soggetti	Funzioni
Team di progetto con supporto di MIUR e DPS	<ul style="list-style-type: none"> ● DIDATTICA. Sviluppo, produzione e aggiornamento dei contenuti offerti durante il percorso didattico; individuazione, certificazione e segnalazione di contenuti prodotti affini e/o rilevanti al percorso, anche avvalendosi di un Comitato Scientifico; ● FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE: Organizzazione di occasioni di formazione per i docenti e tutor locali coinvolti nel percorso; formazione e certificazione di altre figure professionali e reti territoriali coinvolte nel progetto dai partner istituzionali; ● GESTIONE E MODERAZIONE DELLA COMUNICAZIONE INTERNA: gestione dei processi di comunicazione verso docenti, studenti, tutor d’aula e altri formatori e partner coinvolti, anche attraverso una mailing list interna al progetto, forum; ● GESTIONE PIATTAFORMA: gestione della piattaforma www.ascuoladiopencoesione.it e dei processi ad essa connessi, compresa l’organizzazione in back-end dei lavori delle classi, la moderazione dei contenuti prodotti dagli studenti, la loro pubblicazione ed organizzazione; ● ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E DIVULGAZIONE: supporto nel raccordo con istituzioni nazionali e locali, con altri partner di progetto (imprese, fondazioni, associazioni) e sostegno in attività di valorizzazione del progetto su scala nazionale, anche tramite accordi per premi, sponsorship e incentivi alla partecipazione delle scuole.

<p>Istituti coinvolti e docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● FORMAZIONE con gli studenti in classe e a distanza con Team di progetto ● COMUNICAZIONE e reportistica costante dell'avanzamento dei lavori con le Reti territoriali di riferimento e il Team di progetto ● CONDIVISIONE. Condivisione di informazioni per il consolidamento e l'aggiornamento del percorso didattico e degli aspetti di sperimentazione; ● SUPPORTO TERRITORIALE. Supporto attivo, di concerto con Team di progetto e con le Reti territoriali di riferimento, nel percorso di coinvolgimento di altre scuole e attori sul territorio, anche tramite organizzazione di eventi pubblici;
<p>Reti territoriali Rete Europe Direct Associazioni "Amici di A Scuola di OpenCoesione"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MENTORING E TUTORING DI PROGETTO. Forniscono supporto alle classi coinvolte nello sviluppo dei progetti di data journalism e monitoraggio civico, attraverso identificazione delle esigenze e delle criticità. Si raccordano con Team di progetto per la gestione delle criticità e la massimizzazione degli output di progetto. ● Supporto al RACCORDO TRA SCUOLA E TERRITORIO, identificando contatti rilevanti alla valorizzazione dei progetti delle classi coinvolte;

Info

www.ascuoladiopencoesione.it

<https://www.facebook.com/ascuoladioc>

<https://twitter.com/ascuoladioc>

Contatti

ascuoladiopencoesione@dps.gov.it