

## **SCHEDA D'ISCRIZIONE**

### **al Corso Affolter**

**L'interazione guidata. Un approccio nella  
riabilitazione dei bambini con percezione  
e processi percettivi atipici**

**9 - 13 settembre 2009**

**Compilare e spedire via fax al n. 0372/405543**

**entro il 04 settembre 2009**

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Nato a/il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Qualifica \_\_\_\_\_

Ente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ai sensi e per effetti del Decreto Legislativo n° 196 del 30/06/2003 il sottoscritto autorizza il trasferimento dei propri dati personali al Ministero della Salute allo scopo di poter partecipare al Programma di Accredimento ed Aggiornamento professionale previsto dalla legge. I dati saranno utilizzati unicamente per gli scopi indicati.

Destinatari: fisioterapisti, logopedisti, psicomotricisti, terapisti della neuro e psicomotricità, educatori, neuropsichiatri infantili e fisiatri.

#### Modalità di iscrizione e pagamento:

Le iscrizioni dovranno essere effettuate facendo pervenire la scheda di iscrizione all' Ufficio Formazione e Aggiornamento del Presidio Ospedaliero di Cremona via fax o tramite e-mail entro il 04 settembre 2009.

La quota di iscrizione è di 450 euro Iva esente per gli esterni

Il pagamento della quota di iscrizione dovrà avvenire a mezzo di:

Bonifico bancario c/o Banca Popolare di Cremona - Agenzia Viale Trento Trieste n. 10 IBAN IT 59 W 05512 11403 000000150312

Oppure:

Conto Corrente Postale n.11532264, intestato a Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona, servizio Tesoreria.

E' necessario riportare la causa di versamento: Iscrizione a: Corso Affolter del 9-13 settembre 2009.

Copia del pagamento dovrà essere inviata unitamente alla scheda di iscrizione.

Il corso è a numero chiuso e prevede un massimo di 20 partecipanti per cui è necessario telefonare prima di procedere al pagamento della quota di iscrizione

E' stato richiesto l'accreditamento ECM.

#### **Responsabile Scientifico:**

Dott Daniele Arisi

Direttore U.O. di Neuropsichiatria Infantile  
Cremona

tel. 0372/405626

e mail: [d.arisi@ospedale.cremona.it](mailto:d.arisi@ospedale.cremona.it)

#### **Segreteria Organizzativa:**

Ufficio Formazione e Aggiornamento

tel. 0372/405185

Fax n°: 0372/405543

Indirizzo e-mail:

[segreteria.formazione@ospedale.cremona.it](mailto:segreteria.formazione@ospedale.cremona.it)



Azienda Ospedaliera  
ISTITUTI OSPITALIERI  
DI CREMONA

Unità Operativa di N.P.I.A.

Responsabile: Dott Daniele Arisi

## **CORSO AFFOLTER**

*L'interazione guidata. Un  
approccio nella riabilitazione dei  
bambini con percezione e processi  
percettivi atipici*



**Dal 9 al 13 settembre 2009**

Docente: Hans Sonderegger  
Neuropsicologo e Logopedista

SEDE: U.O. N.P.I.A.

Servizio Territoriale Cremona  
Via S. Maria in Betlem, 3

# CORSO AFFOLTER

## ***L'interazione guidata. Un approccio nella riabilitazione dei bambini con percezione e processi percettivi atipici***

### Premessa

I processi percettivi sono alla base del comportamento umano. Il movimento e le azioni sono alla base dello sviluppo del linguaggio. I disturbi motori, di apprendimento e del comportamento possono essere collegati a processi percettivi atipici.

**Gli obiettivi** del Corso sono quelli di dare al terapeuta basi teoriche e modalità pratiche di valutazione dei processi percettivi. In particolare i partecipanti verranno istruiti all'interazione guidata come modalità di trattamento dei disturbi individuali. Tra gli argomenti che verranno trattati nel corso :

- un modello di funzionamento del cervello nell'apprendimento tra emozioni , percezione, memoria e capacità motorie
- il terapeuta come problem solver
- L'apprendimento del terapeuta dal proprio lavoro e come discernere tra i lavori evidence based

### Programma

#### Prima giornata: 09 settembre

09.00	Introduzione
09.15	I bambini imparando e provando a compiere le attività della vita quotidiana
10.00	Il processo della valutazione: Prima parte: Osservare - interpretare - concludere - fare - valutare
10.45	Pausa
11.00	Lo svolgimento delle attività della vita quotidiana (scheda di valutazione)
12.00	Informazioni sui bambini
12.30	Pausa pranzo
13.30	Preparazione del lavoro con i bambini
14.00	<b><i>Osservare i bambini e lavorare con loro in una situazione della vita quotidiana.</i></b>
14.45	Lavoro di gruppo: Risorse e problemi del bambino
15.30	Pausa
15.45	Presentazione e discussione delle osservazioni, interpretazioni e conclusioni
16.45	Fine dei lavori

#### Seconda giornata: 10 settembre

09.00	Riassunto: Le risorse e i problemi dei bambini nelle attività della vita quotidiana
09.30	Il bambino che impara ad agire: Prima parte: Entrare in contatto Videoregistrazione, teoria
10.30	Pausa
10.45	Il bambino che impara ad agire: Seconda parte: Afferrare - togliere - deporre
11.30	Il bambino che impara ad agire: Terza parte: trasportare - rilasciare
12.00	Percepire - agire: aspetti importanti
12.30	Pausa pranzo
13.30	L'interazione guidata. Teoria e filmati
14.00	Come presentare gli scopi del compito: teoria - role - playing
14.30	Guidare esplorando la relazione: Corpo - mondo: "Dove sono?" (role - playing)
15.30	Pausa
15.45	Guidare esplorando la relazione: Corpo - problema: "Che Cosa sto facendo?"(role - playing)
16.30	Le regole della interazione guidata
16.45	Fine dei lavori

#### Terza giornata: 11 settembre

09.00	Vivere sulla propria pelle un disturbo della motricità: e un disturbo della percezione (autocoscienza)
09.45	Le relazioni inestricabili fra percezione e comportamento
10.15	Guidare il bambino In posizione sdraiata: sul fianco In posizione seduta sul pavimento
10.45	Scegliere un compito adeguato
11.00	Pausa
11.15	Valutare il lavoro con il bambino: Le relazioni fra offerta e comportamento
11.45	Role - playing: Preparare il lavoro
12.30	Pausa pranzo
13.30	Role - Playing: Preparare il lavoro
14.00	<b><i>Imparare insieme: lavoro con i bambini</i></b>
15.00	Lavoro di gruppo: Valutare la qualità del trattamento
15.45	Pausa

16.00	Presentazione e discussione dei lavori di gruppo
17.00	Fine dei lavori

#### Quarta giornata: 12 settembre

09.00	Sommario: Stato attuale, criteri per il trattamento successivo: Valutare lo sviluppo
09.45	Role - playing: Guidare il bambino svolgendo attività della vita quotidiana
11.30	Il bambino che impara a comunicare: teoria e conclusioni per il trattamento
12.30	Pausa pranzo
13.30	Role - playing: Preparare il lavoro
14.00	<b><i>Imparare insieme: lavoro con i bambini</i></b>
15.00	Lavoro di gruppo: valutare lo sviluppo (i progressi) scegliere il compito successivo
15.45	Pausa
16.00	Presentazione e discussione dei lavori di gruppo
17.00	Fine dei lavori

#### Quinta giornata: 13 settembre

09.00	Role - playing: Preparare il lavoro
09.45	<b><i>Imparare insieme: lavoro con i bambini</i></b>
10.30	Lavoro di gruppo: Suggerimenti per il trattamento successivo
11.00	Pausa
11.20	Discussione dei lavori di gruppo
11.45	Teoria: Alle radici dell'azione e della comunicazione
12.30	Compilazione questionario di apprendimento e di gradimento ECM.
13.00	Conclusione del Corso.

